

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Instituto de Ciencias Agrícolas, Mexicali; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Ingeniero en Agronegocios
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Gestión de Riesgos en Empresas Agropecuarias
- 5. Clave:** 39200
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Saúl Hernández Aquino
Ricardo Torres Ramos
Ulin Antobelli Basilio Cortes
Carolina Soledad Berrelleza Flores

Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

Rubén Encinas Fregoso
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

Fecha: 15 de marzo de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Es propósito de esta asignatura un espacio donde el estudiante aprenderá a identificar los peligros y calcular los riesgos que se pueden presentar en una empresa agropecuaria, mediante el estudio de metodologías y estándares, para gestionar el riesgo en niveles aceptables con una actitud analítica y ética. Esta unidad de aprendizaje se ubica en la etapa terminal, es de carácter obligatorio y corresponde al área Agropecuaria.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrollar sistemas de gestión de riesgos en empresas agropecuarias, para mantener los riesgos dentro de los límites aceptables, utilizando metodologías para la identificación, reducción y evaluación, con una actitud analítica y ética.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Elaborar una carpeta de evidencias con los ejercicios elaborados en clase y análisis de las lecturas recomendadas.
Presentar un proyecto final donde se proponga la gestión de un riesgo presente en una empresa agropecuaria.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Generalidades

Competencia:

Comprender los conceptos básicos relacionados con la gestión del riesgo en empresas agropecuarias, realizando el estudio de escenarios hipotéticos, para así identificar los peligros y calcular los riesgos. Con una actitud proactiva y analítica

Contenido:

- 1.1 Introducción
- 1.2 Peligros y riesgos
- 1.3 Clasificación de los riesgos
- 1.4 Control del riesgo
- 1.5 Estándares
- 1.6 Ética
- 1.7 Sistemas de gestión

Duración: 6 horas

UNIDAD II. Introducción a la gestión de riesgos

Competencia:

Diagnosticar las condiciones y actos inseguros de trabajo mediante un sistema de técnicas de evaluación de los mismos considerando la normativa y seguridad social aplicable, para proponer una mejora en las condiciones de seguridad laboral. Aplicando una actitud ética, profesional, responsabilidad social y capacidad de planificar.

Contenido:

- 2.1 Métodos de análisis del riesgo
- 2.2 Implementación de sistemas de evaluación y gestión de riesgos
- 2.3 Estructura de la administración del riesgo
- 2.4 Identificación de los riesgos
- 2.5 Establecimiento de objetivos

Duración: 6 horas

UNIDAD III. Fundamentos de la gestión de riesgos

Competencia:

Clasificar las medidas de seguridad para los diferentes niveles riesgos mediante la aplicación de diferentes herramientas para disminuir el índice de incidentes. Aplicando una comunicación efectiva, organizada y dinámica.

Contenido:

- 3.1 Organización de la gerencia de riesgos
- 3.2 Actividades operacionales
- 3.3 Sistemas de gestión de riesgos

Duración: 6 horas

UNIDAD IV. Diseño de sistemas de gestión de riesgos

Competencia:

Definir un sistema de gestión de riesgos de acuerdo a la normatividad aplicable en la empresa tomando en cuenta los elementos metodológicos a seguir en su proceso de elaboración, desarrollando la capacidad de realizar métodos de corrección y evaluación sobre los procesos descritos.

Contenido:

- 4.1 Metodología de identificación
- 4.2 Metodología de evaluación
- 4.3 Determinación de límites aceptables
- 4.4 Registros y sistema de evaluación
- 4.5 Retroalimentación
- 4.6 Actividades de corrección
- 4.7 Actividades de control

Duración: 6 horas

UNIDAD V. Caracterización de los activos y carteras: rentabilidad riesgo

Competencia:

Analizar los riesgos de acuerdo a su importancia financiera mediante un cálculo de rentabilidad de los activos y la media aritmética de los niveles de riesgo que tiene el centro de trabajo, mostrando una actitud analítica y responsable.

Contenido:

- 5.1 Valoración de acciones
- 5.2 Rentabilidad y riesgo
 - 5.2.1 Cartera de valores
 - 5.2.2 Cálculo de la rentabilidad esperada de un activo
 - 5.2.3 Cálculo de la rentabilidad de una cartera
 - 5.2.4 Medición de riesgo de un activo

Duración: 8 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Identificar y definir los principales tipos de riesgos de acuerdo a su importancia.	<p>Trabajo de investigación sobre los riesgos más comunes y recurrentes en las áreas de trabajo de acuerdo a el tipo de empresa.</p> <p>Inicio de una propuesta seleccionando instrumentos-técnico- legales de seguridad e higiene acorde a la actividad laboral desarrollada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco legal de seguridad e higiene ocupacional. • Investigación en páginas de internet • Casos prácticos • Exposiciones 	8 horas
UNIDAD II				
2	Identifica las características de: -Condiciones de trabajo. -Accidentes laborales.	<p>Comprender la normatividad de Seguridad del Trabajo y Previsión Social.</p> <p>Elaborar un diagrama de flujo donde desarrolle un método de seguridad para evitar accidentes laborales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NOM-001-STPS y NOM 026 STPS, y la metodología de identificación de riesgos. • -Casos prácticos • Exposiciones • Investigación en páginas de internet 	8 horas
UNIDAD III				
3	Riesgos de trabajo	1. Proponer acciones preventivas sobre la identificación y prevención de actividades de alto riesgo. Mediante la resolución de casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos • Investigación en páginas de internet • Exposiciones 	8 horas

UNIDAD IV				
4	Cálculo de la rentabilidad de activos	Lectura y análisis del proceso para el cálculo de la rentabilidad de los activos de una empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos • Ejercicios • Investigación en páginas de internet 	4 horas
5	Cálculo de la rentabilidad de una cartera.	Lectura y análisis de proceso para el cálculo de la rentabilidad de una cartera	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos • Ejercicios • Investigación en páginas de internet 	2 horas
6	Calculo de medición de riesgo de un activo	Lectura y análisis para el cálculo de la medición de riesgo de un activo.	<ul style="list-style-type: none"> • Casos prácticos • Ejercicios • Investigación en páginas de internet 	2 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

Las sesiones serán teóricas y prácticas, dirigidas por el docente.

- Conduce la parte teórica del curso en cada una de las unidades del programa
- Orienta a los estudiantes en el desarrollo de las actividades encomendadas, grupales e individuales
- Conduce en la revisión de los ejercicios

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Participa durante las clases y las prácticas. I.
- Refuerza la adquisición de conocimiento realizando lecturas independientes y analizando e integrando la información. .
- Resuelve los problemas asignados e indica dudas al docente.
- Realiza las actividades encomendadas por el docente.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

-Actividades	30 %
- Exámenes parciales presentados en tiempos establecidos	50%
- Reporte de prácticas	20%
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

Aguirre, P. (2018). *Administración y control de empresas agropecuarias*. Ecoe

Arias, S. (2015). *Gestión de riesgos de la agricultura familiar*. Boletín CEPAL-FAO-IICA, 4. https://www.researchgate.net/publication/284037088_Gestion_de_riesgos_de_la_agricultura_familiar_en_ALC

Bromiley, P. (2015). Enterprise Risk Management: Review, Critique and Research Directions. *Long Range Planning*, 48 (4), 265-276. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0024630114000582>

Complementarias

Núñez, M. (2013). *Manual para desarrollar capacidades institucionales en la gestión del riesgo agroempresarial*. San José, Costa Rica: IICA. <http://repiica.iica.int/docs/B3061e/B3061e.pdf> [Clásica]

Petersen, B, (2015), *Gestión de la calidad y riesgos en las cadenas agroalimentarias*. Biblioteca Básica de Agricultura. [Clásica].

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje Gestión de Riesgos en Empresas Agropecuarias debe contar con título de Licenciatura en Administración de Empresas o área afín; preferentemente con estudios de posgrado y experiencia docente, manejo de herramientas tecnológicas y ser analítico, responsable y promover el trabajo colaborativo.